

# RANGKUMAN

# TEMA 4



## SEHAT ITU PENTING

### KELAS V SEMESTER 1 2020 - 2021

SD TALENTA  
TKI III BLOK FI KAB BANDUNG

## PPKn

### 3.2 Memahami hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari

#### Hak, Kewajiban, Tanggung jawab

##### A. HAK

Hak berarti sesuatu yang mutlak menjadi milik seseorang dan penggunaannya tergantung pada orang yang bersangkutan.

Hak warga masyarakat adalah sesuatu yang mutlak menjadi milik seseorang yang menjadi bagian dari masyarakat.

- Hak sebagai warga masyarakat, yaitu:
  - a. Mendapatkan perlindungan hukum.
  - b. Mendapatkan pekerjaan dan penghidupan yang layak.
  - c. Menikmati lingkungan bersih.
  - d. Hidup tenang dan damai.
  - e. Bebas memilih, memeluk, dan menjalankan agama sesuai keyakinannya.
  - f. Berpendapat dan berorganisasi.
  - g. Mengembangkan kebudayaan daerah.
  
- Bentuk hak di rumah adalah:
  - Mendapat kasih sayang orang tua.
  - Mendapat perlindungan.
  - Mendapat perawatan kesehatan.
  - Mendapat kehidupan yang layak.
  - Mendapat pendidikan yang layak.
  - Menikmati fasilitas di rumah.
  - Mengajukan pendapat.
  
- Bentuk hak di sekolah adalah:
  - Mendapatkan pendidikan dan pengajaran.
  - Menggunakan fasilitas pembelajaran.
  - Mendapatkan nilai/ hasil belajar.
  - Mendapatkan perlindungan saat di sekolah.
  - Mengajukan pendapat.

##### B. Kewajiban

Kewajiban adalah sesuatu yang harus dilakukan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Kewajiban warga masyarakat adalah sesuatu yang harus dilakukan seseorang sebagai warga masyarakat dengan penuh rasa tanggung jawab.

- ❖ Kewajiban sebagai warga masyarakat, yaitu:
  - a. Mematuhi aturan atau norma yang berlaku dalam masyarakat.
  - b. Menjaga ketenangan dan ketertiban lingkungan masyarakat.
  - c. Mengikuti kegiatan yang ada di lingkungan RT, RW, atau Desa setempat, misalnya kegiatan kerja bakti, gotong royong, dan musyawarah warga masyarakat setempat.
  - d. Menghormati tetangga di lingkungan tempat tinggal
  - e. Membantu tetangga yang terkena musibah.
  - f. Menjaga kebersihan lingkungan tempat tinggal.

- ❖ Bentuk kewajiban di rumah adalah:
  - Belajar.
  - Menghormati orang tua.
  - Membantu orang tua.
  - Mematuhi peraturan yang ada di rumah.
- ❖ Bentuk kewajiban di sekolah adalah:
  - Belajar.
  - Menghormati guru.
  - Mengerjakan tugas dengan sungguh-sungguh.
  - Menaati peraturan sekolah.
  - Mengikuti seluruh kegiatan sekolah sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
  - Menjaga dan memelihara ketertiban, keamanan, keindahan, kerukunan antarwarga sekolah.

### C. Tanggung jawab

Tanggung jawab adalah sikap dan perilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya di lakukan, baik terhadap diri sendiri, keluarga, masyarakat, lingkungan (alam, sosial, dan budaya), negara, maupun Tuhan Yang Maha Esa. Arti lainnya adalah *keadaan wajib menanggung segala sesuatunya*.

- ❖ Tanggung jawab setiap individu meliputi:
  - a. **Tanggung jawab terhadap organ peredaran darah yang Tuhan ciptakan.**

#### Contohnya :

- Menjaga organ peredaran darah.
- Olah raga dengan teratur.
- Menjaga kebersihan diri.
- Menjauhkan diri dari Narkoba, Minuman Keras, dan Rokok.
- Menjaga sikap/perilaku diri.

- b. **Tanggung jawab sebagai anggota keluarga**

Tanggung jawab terhadap keluarga menjadi tanggung jawab seluruh anggota keluarga, misalnya menjaga nama baik keluarga, meningkatkan kesejahteraan keluarga, dan menjaga keselamatan.

#### Contohnya :

- Menghormati orang tua.
- Menyayangi adik.
- Menghormati saudara yang lebih tua dari kita (Abang/Kakak).
- Menjaga adik bila orang tua pergi bekerja.
- Mengerjakan pekerjaan yang diperintahkan orang tua (hanya bila disuruh melakukan hal yang baik).

- c. **Tanggung jawab sebagai masyarakat**

**Masyarakat adalah sejumlah manusia** dalam arti seluas-luasnya dan terikat oleh suatu kebudayaan yang mereka anggap sama. Sebuah masyarakat terdapat aturan-aturan yang harus dipatuhi oleh setiap warga masyarakat.

**Manusia merupakan makhluk sosial, artinya** tidak dapat hidup sendiri tanpa bantuan orang lain. Oleh karena itu manusia melakukan komunikasi dengan orang lain. Setiap anggota masyarakat mempunyai tanggung jawab untuk ikut serta menjaga kelangsungan hidup warga masyarakat.

#### Contohnya:

- Ikut dalam kegiatan di desa.
- Berperan dalam siskamling.
- Menghormati orang tua di dalam masyarakat.
- Menjaga kebersihan lingkungan masyarakat.
- Mensosialisasikan untuk menjauhkan diri dari rokok, miras, dan narkoba.

**d. Tanggung jawab sebagai warga negara**

- Setiap warga negara wajib membayar pajak dan retribusi yang telah ditetapkan oleh pemerintah pusat dan pemerintah daerah (Pemda).
- Setiap warga negara wajib mentaati serta menjunjung tinggi dasar negara, hukum, dan pemerintahan.
- Memahami dan mengamalkan ideologi nasional kita, yakni Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dalam berbagai bidang kehidupan seperti politik, ekonomi, sosial, budaya dan keamanan.
- Menjaga dan memelihara nama baik bangsa dan negara dimata dunia internasional sebagai bangsa dan negara yang merdeka, berdaulat, berperadaban dan bermartabat.
- Menjaga persatuan dan kesatuan bangsa dengan menghindari sikap dan perilaku yang diskriminatif.
- Membina solidaritas (rasa setia kawan) sebagai sesama warga negara Indonesia.

**e. Tanggung jawab terhadap bangsa dan negara**

Setiap orang yang tinggal dan menetap dalam sebuah negara akan terikat oleh aturan-aturan hukum dalam sebuah negara. Oleh karena itu segala pikiran, perbuatan, tindakan, dan tingkah laku manusia harus sesuai dengan norma-norma atau aturan-aturan yang berlaku dalam negara setempat.

**f. Tanggung jawab warga sekolah:**

- Menghormati Bapak/Ibu guru.
- Menjaga kebersihan sekolah.
- Mematuhi peraturan yang ada di sekolah.
- Mengikuti upacara bendera.
- Tidak merusak/mencoret properti sekolah.
- Menjaga hubungan baik dengan semua warga sekolah.

**g. Tanggung jawab terhadap Tuhan**

Tuhan menciptakan manusia sebagai makhluk yang paling sempurna, mempunyai akal dan pikiran. Oleh karena itu Tuhan memberikan ajaran berupa perintah dan larangan bagi makhluk ciptaan-Nya. Manusia bertanggung jawab untuk beribadah menjalankan perintah dan menjauhi larangan Tuhan. Jadi, tanggung jawab sebagai warga masyarakat adalah tugas dan kewajiban yang harus dilaksanakan seseorang dalam kedudukannya sebagai **warga masyarakat**. Menjaga kerukunan di masyarakat menjadi tanggung jawab semua anggota masyarakat. Oleh karena itu untuk menjaga hubungan baik dalam kehidupan masyarakat, setiap anggota masyarakat hendaknya sadar akan tanggung jawabnya sebagai warga masyarakat.

❖ **Jenis-jenis tanggung jawab warga masyarakat, yaitu:**

1. Memelihara ketertiban dan keamanan hidup bermasyarakat.  
contoh: peraturan jam belajar masyarakat dan kegiatan ronda malam yang dilaksanakan secara bergiliran.
2. Menjaga dan memelihara rasa persatuan dan kesatuan masyarakat.
  - Dalam menjaga dan memelihara persatuan dan kesatuan antarwarga masyarakat dibutuhkan prinsip-prinsip dasar yang kuat, yaitu:
    - a. Membina keserasian, keselarasan, dan keseimbangan dalam berbagai lingkungan kehidupan.
    - b. Saling mengasihi, membina, dan memberi antarsesama.
    - c. Tidak menonjolkan perbedaan tetapi mencari kesamaan.
  - Contoh perilaku yang mencerminkan sikap menjaga dan memelihara persatuan dan kesatuan antarwarga masyarakat, yaitu:
    - a. Hidup rukun dengan semangat kekeluargaan antar masyarakat.
    - b. Setiap warga masyarakat menyelesaikan masalah sosial secara bersama-sama.
    - c. Bergaul dengan sesama warga masyarakat dengan tidak membedakan suku, agama, ras, ataupun aliran.
    - d. Menggunakan bahasa Indonesia secara baik dan benar dalam bergaul antarsuku bangsa.
    - e. Mengadakan bakti sosial di lingkungan masyarakat.
  - Manfaat dari menjaga persatuan dan kesatuan adalah:
    - Terwujudnya kehidupan masyarakat yang serasi, selaras, dan seimbang.
    - Pergaulan antarsesama warga masyarakat akan lebih rukun dan akrab.
    - Terwujudnya sikap saling mencintai dan saling membantu antarwarga masyarakat.
    - Dapat mengatasi semua perbedaan yang ada dengan penuh kesadaran.
    - Pembangunan nasional akan berjalan lebih baik dan lancar.
    - Pelaksanaan gotong royong akan dapat berjalan lancar dan baik.
3. Meningkatkan rasa solidaritas terhadap sesama anggota masyarakat.
  - Solidaritas (rasa setia kawan) sebagai warga masyarakat terus ditingkatkan dengan mengutamakan kepentingan bersama daripada kepentingan pribadi/golongan.
  - Sikap solidaritas sosial dalam masyarakat meliputi saling membantu, saling peduli, bisa bekerja sama, dalam mendukung pembangunan wilayah.
  - Salah satu bentuk solidaritas sosial adalah kerja sama atau gotong royong.
4. Menghapuskan bentuk-bentuk tindakan diskriminasi dalam kehidupan masyarakat untuk menghindari disintegrasi masyarakat, bangsa dan negara.
  - **Disintegrasi** adalah keadaan tidak bersatu padu; keadaan terpecah belah; hilangnya keutuhan atau persatuan; perpecahan.
  - **Diskriminasi** artinya memperlakukan orang atau kelompok (biasanya minoritas) secara berbeda berdasarkan karakteristik seperti asal, ras, asal negara, agama, keyakinan politik atau agama, kebiasaan sosial, jenis kelamin, bahasa dan usia. Jadi pengertian **diskriminasi adalah** prinsip yang mengatakan bahwa semua orang tidak sama.

**D. Perbedaan antara hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat, yaitu:**

Hak warga masyarakat sesuatu yang mutlak menjadi milik seseorang yang berkedudukan sebagai warga masyarakat. Adapun kewajiban warga masyarakat adalah **sesuatu yang harus dilakukan seseorang sebagai warga masyarakat yang penuh rasa tanggung jawab**. Sementara itu **tanggung jawab sebagai warga masyarakat adalah tugas dan kewajiban yang harus dilaksanakan seseorang dalam kedudukannya sebagai warga masyarakat**. Jadi hak dan kewajiban harus dilaksanakan secara bertanggung jawab. Sebaliknya, tanggung jawab tercermin dari terlaksananya hak dan kewajiban dengan baik.

**E. Akibat jika tidak melaksanakan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat, yaitu:**

1. Hidup tidak terasa aman, tentram, dan nyaman.
2. Terjadi kesenjangan sosial.
3. Kurangnya rasa kepedulian sosial dan rasa empati terhadap masyarakat.

**F. Contoh Aktivitas masyarakat dalam upaya pembangunan dalam sosial budaya, yaitu:**

1. Mengikuti wajib belajar 9 tahun yang telah dicanangkan oleh pemerintah.
2. Mengikuti pelatihan keterampilan seperti menjahit, membatik, dan membuat karya kerajinan lainnya.
3. Turut serta dalam organisasi sosial masyarakat.

**G. Pengaruh aktivitas masyarakat dalam upaya pembangunan, yaitu:**

1. Di bidang pendidikan: masih sarat dengan korupsi, kolusi dan nepotisme.
2. Di bidang ekonomi: terjadi ledakan urbanisasi, kekumuhan dan ekspansi sektor informal yang muncul sebagai bagian kompleksitas problema kehidupan masyarakat.
3. Di bidang politik: tidak terciptanya keadilan, kemakmuran, dan kesejahteraan.

**H. Pengambilan keputusan bersama dilakukan untuk memecahkan masalah dalam masyarakat, misalnya sebagai berikut:**

1. Menentukan jadwal siskamling.
2. Menentukan jadwal gotong-royong.
3. Pemilihan ketua RT dan RW

**I. Sikap yang baik jika pendapat kita tidak diterima dalam musyawarah**

- Lapang dada
- Saling menghargai
- Saling menghormati
- Tidak mencela
- Mengajukan pendapat lain yang lebih baik.

**J. Gotong royong**

Gotong royong adalah bekerja bersama-sama untuk mencapai hasil yang diinginkan.

❖ Unsur-unsur gotong royong

- Usaha atau kegiatan kerja bersama
- Setiap partisipan berpartisipasi menurut kemampuan masing-masing
- Berdasarkan keikhlasan dan suka rela
- Tanpa pamrih (tanpa harapan balas jasa)

- Kerja atau usaha tersebut bermanfaat bagi kepentingan bersama.
- ❖ Manfaat gotong royong
  - Menciptakan rasa kebersamaan dan kasih sayang
  - Menumbuhkan sikap saling membantu, tolong-menolong, sukarela, dan kekeluargaan.
  - Mempeerat tali persaudaraan.
  - Membuat pekerjaan lebih cepat selesai
- ❖ Nilai-nilai dalam budaya gotong royong
  - Kebersamaan
  - Persatuan dan kesatuan
  - Sukarela
  - Sosialisasi
  - Kekeluargaan dan tolong menolong
- ❖ Contoh gotong royong dalam lingkungan masyarakat
  - Membangun masjid bersama-sama
  - Kerja bakti membersihkan selokan bersama-sama
  - Gotong royong membangun jembatan yang runtuh
  - Gotong royong ketika membangun rumah
  - Gotong royong ketika menanam dan memanen hasil pertanian.

## BAHASA INDONESIA

### 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulisan dengan tujuan untuk kesenangan

#### A. PUISI

**Puisi adalah** bentuk karangan yang terikat oleh rima (persajakan), ritma, ataupun jumlah baris serta ditandai oleh bahasa yang padat. Puisi berasal dari bahasa Yunani peieo/poio. Menurut zamannya, puisi dibedakan atas puisi lama dan puisi baru.

##### 1. Puisi Lama

Puisi lama adalah puisi yang terikat oleh aturan-aturan.

Ciri-ciri puisi lama, yaitu :

- Merupakan puisi rakyat yang tak dikenal nama pengarangnya
- Disampaikan lewat mulut ke mulut, jadi merupakan sastra lisan
- Sangat terikat oleh aturan-aturan seperti **jumlah baris tiap bait, jumlah suku kata maupun rima.**

**Puisi lama dapat dikatakan sebagai warisan leluhur. Puisi lama terbagi dalam beberapa jenis, yaitu:**



### Gurindam

**Pengertian gurindam** adalah karya sastra berbentuk puisi dua seuntai yang berima a-a.

**Contoh :**

### Contoh Gurindam

- Kurang pikir kurang siasat
- Kelak dirimu pasti tersesat
  
- Jika kena penyakit kikir
- Sanak saudara akan menyingkir
  
- Pikir dulu sebelum berkata
- Supaya terelak silang sengketa

### Talibun

#### CONTOH TALIBUN

Di laut ada ubur-ubur  
 Ubur-ubur ditangkap nelayan  
 Untuk dibawa ke daratan  
 Anak malas hobinya tidur  
 Bangun tidur mencari makan  
 Sudah makan masih cari camilan

### Seloka

**Contoh :**

Contoh Seloka :

Warna merah menghias buku  
 Indah nian kian ku pandang  
 Anak kecil menangis sendu  
 Sehari ia tak makan

Indah nian kian ku pandang  
 Kalau boleh tentu ku mau  
 Sehari ia tak makan  
 Adakah besuk nasi dan lauk

Kalau boleh tentu ku mau  
 Namun sayang itu milikmu  
 Adakah besuk nasi dan lauk  
 Walau sekedar pengganjal perut



### **Karmina** Contoh :



### **Mantra** Contoh :

#### Mantra menabur benih

Indang-indang melikut  
 Indang dilapeh purun  
 Hilang-hilang dijemput  
 Dijemput dibawa turun  
     Tak turun makan menturun  
     Tak datang makan binatang  
     Hinggap didahan mati tetahan

.....

### **Bidal** Contoh

- Berat sama dipikul, ringan sama dijinjing (Bergotong-royong menyelesaikan masalah )
- Patah tumbuh, hilang berganti (Regenerasi dalam suatu masalah)

### **Syair**

**Syair adalah** puisi atau karangan dalam sastra melayu lama, dengan bentuk terikat yang mementingkan irama sajak dan bait. Kata syair berasal dari bahasa Arab “syu’ur” yang berarti perasaan, kemudian berkembang menjadi “syi’ur” yang berarti puisi.

#### ❖ Ciri – ciri syair

- Syair bersajak a – a – a – a
- Setiap bait terdiri dari 4 baris
- Setiap baris terdiri atas 4 kata

- Setiap baris terdiri minimal 8 sampai 12 suku kata
- Bahasa pada syair masih berbentuk kiasan
- Syair biasanya berisi tentang suatu cerita yang memuat nasihat
- Semua baris dalam syair merupakan isi

❖ **Contoh Syair**

Belajar haruslah semangat  
 Rajin tekun serta giat  
 Agar ilmu mudah didapat  
 Masa depan semakin dekat

Ilmu didapat tiada cepat  
 Mesti sabar hatinya kuat  
 Moga Tuhan berikan rahmat  
 Maka jaga hati serta niat

 **Pantun**

Pantun adalah bentuk karya sastra yang terikat oleh aturan.

❖ **Ciri-ciri pantun**

- Pantun bersajak a-b-a-b
- Satu bait terdiri atas empat baris
- Setiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata
- Setiap bait pantun terdiri dari sampiran dan isi

❖ **Pantun terdiri atas dua (2) bagian, yaitu :**

1. **Sampiran** merupakan kata-kata dalam dua baris pertama atau baris kesatu dan kedua di setiap bait (larik 1, 2).
2. **Isi** merupakan kata-kata dalam dua baris terakhir atau baris ketiga dan keempat di setiap bait (larik 3, 4).

❖ **Macam-macam pantun berdasarkan siklus kehidupan (usia) manusia di golongan menjadi 3, yaitu :**

 **Pantun kanak-kanak**

Pantun kanak-kanak adalah pantun yang memiliki kaitan dengan masa kanak-kanak yang menggambarkan makna suka cita maupun duka cita atau ungkapan perasaan kegembiraan, kebahagiaan atau kesedihan.

Contoh :

Burung kenari burung dara (**sampiran**)  
 terbang kearah angkasa luas (**sampiran**)  
 Hati siapa tak gembira (**isi – artinya setiap anak akan bahagia**)  
 karena beta telah naik kelas (**isi – artinya telah naik kelas**)

Terbang rendah burung kutilang  
 hinggap di dahan sambil menoleh  
 Hatiku senang tidak kepalang  
 ayah pulang membawa oleh-oleh

Jalan-jalan ke Kota Blitar  
 jangan lupa membeli sukun  
 Kalau ingin menjadi pintar  
 kamu harus belajar dengan tekun

### **Pantun muda**

Pantun muda adalah pantun mengenai kehidupan masa muda yang berisi tentang perkembangan atau bermakna perkenalan, hubungan asmara dan rumah tangga, perasaan (kasih sayang, iba, iri, dll), dan nasib.

Contoh :

Jalan-jalan kunjungi taman (**sampiran**)  
 pergi naik odong-odong (**sampiran**)  
 Jika ingin memiliki teman (**isi –artinya ketika ingin memiliki banyak teman**)  
 jangan engkau berlaku sombong (**isi- artinya harus menjaga sikap tidak boleh sombong**)

Hujan turun rintik-rintik  
 ada gubug di tepi sawah  
 Wahai dinda berwajah cantik  
 bolehkah kanda main ke rumah

Indah nian burung kakak tua  
 terbang tinggi tanpa ragu  
 Telah lama tidak bersua  
 hati sedih karena rindu

### **Pantun tua**

Pantun tua adalah pantun berisi tentang nasihat, budaya, dan agama.

Contoh :

Enak benar tinggal di Batujajar  
 segar udaranya, indah, dan permai  
 Anak sekolah rajinlah belajar  
 agar cita-citanya kelak tercapai

### ❖ **Macam-macam pantun berdasarkan isinya, yaitu :**

#### 1. Pantun Nasihat

Pantun nasihat adalah pantun yang berisi nasihat dengan tujuan mendidik, dan memberikan nasihat moral, budi pekerti, dll.

contoh:

Merah muda baju si bibi  
 di tangannya ada bayam seikat  
 Masalah warga datang bertubi  
 berkumpullah untuk mufakat

**Makna** pantun di atas adalah setiap manusia hendaknya menyisakan waktu untuk berkumpul bersama warga kampungnya.

#### 2. Pantun Jenaka

Pantun jenaka adalah pantun yang berisi hal-hal lucu dan menarik.

Contoh:

Buaya putih hidup di rawa  
 meronta-ronta terjerat jaring  
 Perut sakit menahan tawa  
 gigi nenek loncat di piring

Buah pisang buah tomat  
 disimpan di dalam lumbung padi  
 Pantas tercium bau menyengat  
 rupanya kau belum mandi

3. Pantun Teka-teki

Pantun teka-teki adalah pantun yang berisi teka-teki dan pendengar atau pembaca diberi kesempatan untuk menjawab atau membalas teka-teki pantun tersebut.

Contoh:



Angin beliung berputar-putar  
sebelum hujan ada mendung  
Jika kamu mengaku pintar  
hewan apa tanduk di hidung?

Kalau angin sedang berputar  
jangan memetik buah cempedak  
Aku memang amat pintar  
itu hewan namanya badak



4. Pantun Kiasan

Pantun kiasan adalah pantun yang berisi kiasan biasa untuk menyampaikan suatu hal secara tersirat.

Contoh:

Kayu tempinis dari kwalas (**sampiran**)

Dibawa orang pergi Melaka (**sampiran**)

Berapa manis bernama nira (**isi – artinya sebaiknya mampu mengubah sesuatu, nira: air kelapa**)

Simpan lama menjadi cuka (**isi – artinya agar nantinya mendapatkan manfaat darinya**)

**II. Puisi Baru**

Puisi baru adalah puisi yang sudah tidak terikat oleh aturan-aturan baku puisi lama. Bentuknya lebih bebas daripada puisi lama baik dalam segi jumlah baris, suku kata, maupun rima.

Ciri-ciri puisi baru, yaitu :

- Diketahui nama pengarangnya
- Perkembangan secara lisan dan tertulis
- Tidak terikat oleh berbagai aturan-aturan rima dan aturan puisi lama lainnya
- Bentuknya lebih rapi dan sejajar
- Kebanyakan mempergunakan pola sajak pantun dan syair

Dalam membaca puisi kita harus memperhatikan berbagai hal yaitu penjedaan, pelafalan, tekanan, dan intonasi.

- Tanda / : berhenti sebentar (jeda pendek)
- Tanda // : berhenti agak lama (jeda panjang)

Dalam membaca puisi perlu memperhatikan intonasi (nada)

Tanda ↗ : nada suara tinggi.  
 Tanda → : nada suara datar.  
 Tanda ↘ : nada suara menurun.

❖ **Contoh puisi****Guruku**

Guru kau adalah pelita hidupku  
 Guru kau adalah pembimbingku  
 Guru terkadang diriku membuatmu kesal  
 Walaupun dirimu kesal kepadaku tetapi kau tetap membimbingku  
 Guru kau selalu memberi warna di setiap hariku  
 Guru kau memberi ilmu dengan segenap hatimu  
 Guru kau adalah pahlawan tanpa tanda jasa  
 Guru kau memberi kesan tersendiri terhadapku  
 Guru terima kasih atas semua pengorbananmu  
 Guru engkau akan selalu ku kenang seumur hidupku

**2. PERBEDAAN DAN PERSAMAAN PANTUN, PUISI DAN SYAIR**

|                  | <b>Pantun</b>   | <b>Syair</b>   |
|------------------|---|--|
| <b>Perbedaan</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Bersajak a – b – a – b</li> <li>Terdiri dari sampiran dan isi</li> <li>Bahasa boleh campur-campur</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Bersajak a – a – a – a</li> <li>Semua baris merupakan isi</li> <li>Bahasa berbentuk kiasan</li> <li>Setiap 1 baris terdiri dari 4 kata</li> </ul> |
| <b>Persamaan</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Setiap bait terdiri dari 4 baris</li> <li>Sama-sama terikat oleh irama sajak</li> <li>Setiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata</li> <li>merupakan puisi lama</li> </ul> |  |

**IPA****3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.****A. Guna Darah**

Darah manusia dihasilkan di dalam sumsum tulang. Darah memiliki fungsi yaitu:

1. Alat pengangkut oksigen ( $O_2$ ) dan zat-zat makanan.
2. Alat pengangkut karbon dioksida dan sampah-sampah metabolisme tubuh.
3. Alat pertahanan tubuh dari penyakit.
4. Menghindarkan tubuh dari infeksi (membentuk antibodi berupa sel darah putih dan sel darah pembeku).
5. Pengatur/menjaga kestabilan suhu tubuh.
6. Menjaga agar temperatur tubuh tetap.
7. Mengedarkan getah bening.
8. Mengatur keseimbangan asam basa (Hb).
9. Mengedarkan air yang berfungsi untuk reaksi enzimatik atau untuk menjaga tekanan osmosis tubuh.

## B. Bagian-Bagian Darah

Darah tersusun atas 45% sel darah dan 55% plasma darah (cairan darah).

### 1. Sel Darah

#### a. Sel Darah Merah (Eritrosit)

Berbentuk bulat pipih dan cekung di bagian tengah. Ukurannya sangat kecil. Dapat hidup selama 100-125 hari. Di dalam sel darah merah terdapat Hemoglobin (Hb) yang dapat mengangkut oksigen dan karbon dioksida. Makin banyak oksigen, darah akan semakin merah. Tapi sebaliknya, semakin banyak karbon dioksida yang dibawa darah berwarna merah kebiruan. Jumlah sel darah merah pada pria  $\pm 5,4$  juta/ml darah, sedangkan pada wanita berjumlah  $\pm 4,8$  juta/ml darah.

#### Guna eritrosit adalah :

- Mengangkut zat asam (  $O_2$  ) dari paru-paru lalu diedarkan ke seluruh tubuh.
- Mengangkut zat asam arang (  $CO_2$  ) ke paru-paru untuk dikeluarkan.

#### b. Sel Darah Putih (Leukosit)

Sel darah putih berfungsi untuk membunuh kuman penyakit. Sel darah putih yang mati melawan kuman akan berubah menjadi nanah. Sel darah putih dapat hidup selama 6-9 hari. Ukuran sel darah putih lebih besar daripada sel darah merah. Sel darah putih berjumlah  $\pm 4.000 - 11.000$ .

#### Guna Leukosit adalah :

- Membunuh bibit penyakit yang masuk ke dalam darah
- Merupakan pertahanan kesehatan tubuh.

#### c. Keping Darah (Trombosit)

Keping darah berfungsi untuk membekukan darah jika terjadi luka. Keping darah ukurannya paling kecil dibanding sel darah yang lain dan memiliki bentuk yang tidak beraturan. Keping darah dapat hidup selama 10 hari. Keping darah berjumlah antara 200.000 – 500.000.

#### Guna trombosit adalah :

Membekukan darah dan membuat darah menjadi lengket sehingga dapat membentuk gumpalan saat terjadi pendarahan.

### 2. Plasma Darah (Cairan Darah)

Plasma darah adalah bagian darah yang berupa cairan berwarna kuning. Plasma darah tersusun atas 90% air, sedangkan 10% sisanya tersusun atas fibrinogen, protrombin, kalsium, serum, mineral, hormon.

#### Guna plasma untuk :

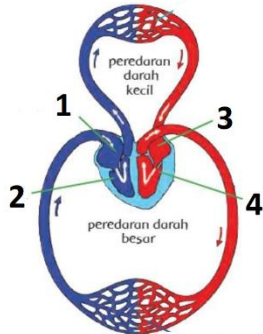
- Mengangkut sari makanan
- Mengumpulkan sisa pembakaran.
- Membentuk ketahanan tubuh.

## C. Alat Peredaran Darah Yaitu Jantung

Jantung adalah organ tubuh yang mampu memompa darah ke seluruh tubuh agar setiap bagian tubuh mendapat oksigen dan zat makanan yang dibawa oleh darah. Jantung terdapat **di rongga dada sebelah kiri**. Besar jantung orang dewasa kira-kira sekepalan tangan dan beratnya  $\pm 300$  gram. Jantung tersusun atas otot-otot dan dilapisi oleh selaput **perikardium** Jantung manusia terletak di rongga dada dan di atas diafragma.

- ❖ Jantung terdiri atas beberapa bagian, yaitu:
  - a. Perikardium (Pembungkus jantung).
  - b. Miokardium (Otot jantung).
  - c. Endokardium (Pembatas ruang jantung).

❖ Jantung manusia terbagi menjadi 4 ruang, yaitu:

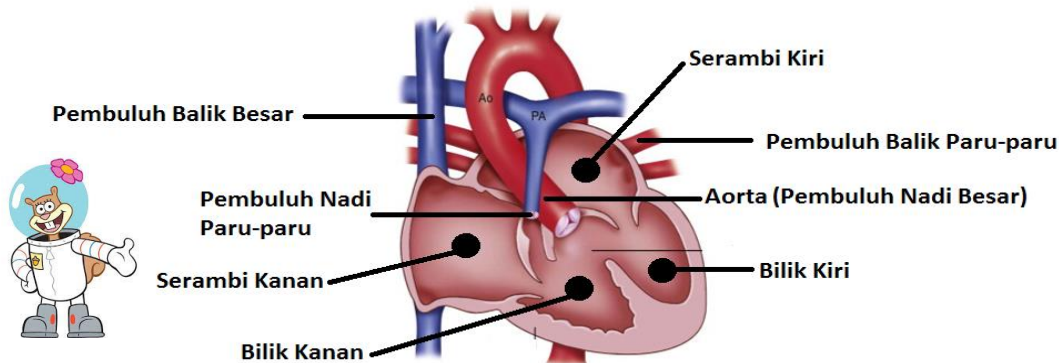


1. **Serambi kanan** adalah ruangan jantung yang menerima darah dari seluruh tubuh.
2. **Bilik kanan** adalah ruangan jantung yang memompa darah ke paru-paru.
3. **Serambi kiri** adalah ruangan jantung yang menerima darah dari paru-paru.
4. **Bilik kiri** adalah ruangan jantung yang memompa darah ke seluruh tubuh.

- ❖ Antara serambi kiri dan bilik kiri terdapat **valvula biikuspidalis**.
- ❖ Antara serambi kanan dan bilik kanan terdapat **valvula trikuspidalis**.
- ❖ Bentuk **valvula semilunaris** seperti bulan sabit, terdapat pada klep jantung agar darah tetap mengalir searah.

Diantara serambi dan bilik terdapat katup (pintu) yang dapat mencegah darah di serambi tidak bercampur dengan darah di bilik.

Berikut merupakan gambar dari jantung dan bagian-bagiannya.



Denyut jantung manusia berkisar antara 75 – 140 kali per menit. Denyut jantung manusia dipengaruhi oleh usia dan aktivitas. Makin tua usia, denyut jantung akan makin lambat. Makin banyak aktivitas, denyut jantung akan makin cepat. Emosi, gugup atau ketakutan juga akan mempercepat denyut jantung. Denyut jantung dapat dihitung dengan cara menghitung denyut nadi. Ketika jantung berdenyut, maka pembuluh nadi pun ikut berdenyut.

## ❖ Pembuluh Darah

### A. Pembuluh Arteri ( nadi )

- ❖ Dalam sistem peredaran darah manusia, arteri adalah pembuluh darah elastis yang mengangkut **darah dari jantung ke seluruh jaringan tubuh**.
- ❖ Pembuluh arteri yang terbesar dinamakan **aorta**, sementara yang terkecil disebut **arteriol**.
- ❖ Arteri biasanya **membawa darah yang kaya oksigen**, kecuali **arteri pulmonalis dan umbilikalis** (darah yang mengandung **CO<sub>2</sub>** paling banyak) . **Arteri pulmonalis membawa darah yang telah terdeoksigenasi atau kaya karbon dioksida dari jantung ke paru-paru**.
- ❖ Berdasarkan arahnya, arteri dibagi menjadi arteri pulmonalis dan arteri sistemik. Arteri pulmonalis membawa darah ke paru-paru, sementara arteri sistemik membawa darah ke kepala, hati, serta bagian bawah tubuh.

### B. Pembuluh Vena ( balik )

- ❖ Vena merupakan pembuluh darah yang mengangkut darah dari berbagai bagian tubuh menuju jantung.
- ❖ Pembuluh vena terbesar disebut sebagai **vena kava**, sementara yang terkecil dinamakan **venula**.
- ❖ Dinding pembuluh vena cenderung tipis, kurang elastis, dan memiliki katup. Katup pada vena memungkinkan darah mengalir searah dan mencegah aliran balik dari jantung. Vena mudah ditemukan di kulit karena letaknya yang dekat dengan permukaan. Biasanya, vena berwarna kebiru-biruan. **Semua vena mengalirkan darah kaya karbon dioksida, kecuali vena pulmonalis dan aorta** ( darah yang mengandung **O<sub>2</sub>** paling banyak). Aliran darah pada vena cenderung lambat dan bertekanan rendah.
- ❖ **Vena pulmonalis** adalah pembuluh darah yang mengalirkan darah bersih dari paru-paru ke jantung.

### ➤ Pembuluh Kapiler

- ❖ Nama pembuluh yang menjadi penghubung antara cabang pembuluh nadi dan pembuluh balik yang terkecil ke sel sel tubuh adalah **pembuluh kapiler**. Jadi pembuluh kapiler merupakan pembuluh darah yang sangat halus dan langsung berhubungan dengan sel-sel jaringan tubuh.
- ❖ **Pembuluh kapiler memiliki ukuran yang sangat kecil** dan bahkan hanya dapat dilihat menggunakan mikroskop. Letaknya di dalam jaringan tubuh dan mengangkut darah dari arteriola ke venula.
- ❖ Pembuluh kapiler paling banyak ditemukan pada jaringan dan organ yang aktif secara metabolik, **contohnya otot dan ginjal**.
- ❖ Pembuluh kapiler memungkinkan terjadinya difusi zat, seperti glukosa, asam amino, urea, dan karbon dioksida antarsel. Dalam pembuluh kapiler, leukosit mampu keluar menembus dinding ke jaringan sekitar untuk menyerang patogen yang masuk ke dalam tubuh. Fenomena ini disebut sebagai diapedesis.

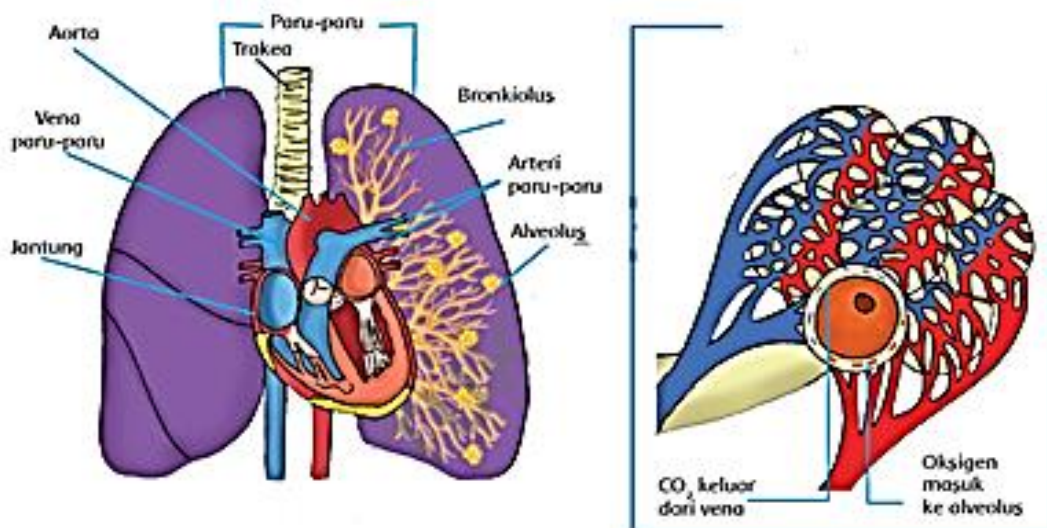


Berikut adalah perbedaan antara **arteri** dan **vena**:

| Perbedaan                                | Pembuluh nadi (arteri)                   | Pembuluh balik (vena)                     |
|--|--|---|
| <b>Fungsi</b>                            | Mengalirkan darah keluar dari jantung.   | Mengalirkan darah menuju jantung.         |
| <b>Arah aliran darah</b>                 | Dari jantung                             | Ke jantung                                |
| <b>Kandungan dalam darah yang dibawa</b> | Sebagian besar mengandung oksigen        | Sebagian besar mengandung karbon dioksida |
| <b>Letak</b>                             | Terletak agak dalam dari permukaan kulit | Dekat dengan permukaan kulit              |
| <b>Jika terjadi luka</b>                 | Darah memancar                           | Darah hanya menetes                       |
| <b>Denyutan</b>                          | Kuat terasa                              | Kurang terasa                             |
| <b>Dinding pembuluh</b>                  | Tebal, kuat, dan elastis                 | Tipis dan kurang elastis                  |

#### ❖ Paru-paru

Dalam proses peredaran darah, paru-paru berperan penting sebagai penyuplai oksigen ke dalam darah. Paru-paru terdiri atas ribuan tabung bercabang. Tabung bercabang yang jumlahnya ribuan semakin ke ujung semakin mengecil. Pada ujung yang mengecil terdapat kantong udara. kantong udara tersebut dinamakan “alveoli”. Masing-masing alveoli memiliki jaringan halus kapiler. Pada jaringan halus kapiler inilah tempat terjadinya pertukaran oksigen dan karbon dioksida.



Organ paru-paru dan mekanisme pertukaran  $O_2$  dan  $CO_2$

### C. Peredaran Darah pada Manusia

#### 1. Peredaran Darah Kecil (kotor) sebelah kanan jantung

Peredaran darah kecil merupakan peredaran darah yang melalui jantung dan paru-paru saja. Secara lengkap, dalam paru-paru terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung karbon dioksida (CO<sub>2</sub>) dengan darah yang banyak mengandung oksigen (O<sub>2</sub>). Darah yang banyak mengandung O<sub>2</sub> kembali ke jantung melalui **vena pulmonalis**. Darah pada peredaran darah kecil beredar seperti berikut:

**Serambi kanan → bilik kanan → arteri pulmonalis → paru-paru → Vena pulmonalis → serambi kiri → bilik kiri. ( jantung ----- paru -paru ----- jantung )** Bilik kanan akan memompa darah menuju paru-paru.

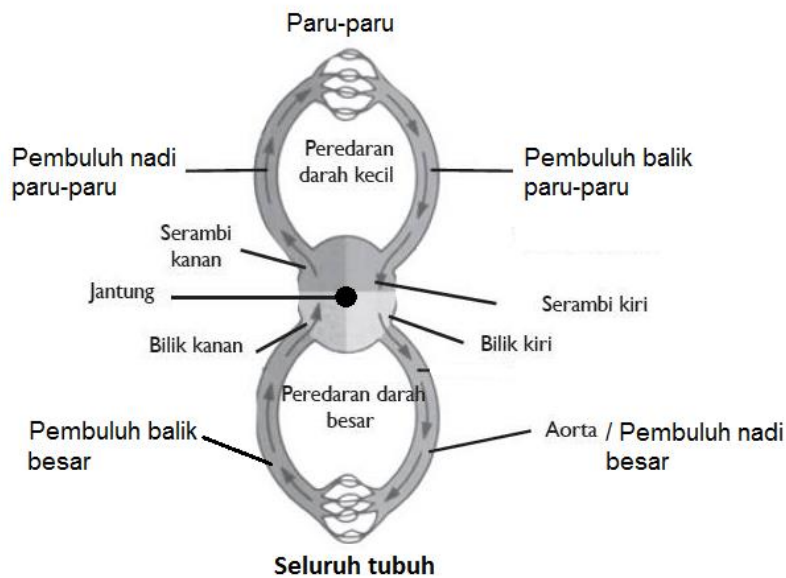
#### 2. Peredaran Darah Besar (bersih) sebelah kiri jantung

Peredaran darah besar merupakan peredaran darah yang banyak mengandung oksigen (O<sub>2</sub>) mengalir dari serambi kiri jantung ke seluruh tubuh (kecuali paru-paru) melalui arteri besar (aorta). Selanjutnya terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung oksigen dengan darah yang banyak mengandung karbon dioksida di seluruh tubuh. Darah yang banyak mengandung karbon dioksida kembali ke jantung melalui vena ke serambi kanan. Secara lengkap, darah pada peredaran darah besar beredar seperti berikut:

**Serambi kiri → bilik kiri → arteri besar (aorta) → arteri →seluruh tubuh → vena → serambi kanan → bilik kanan. ( jantung ----- seluruh tubuh ----- jantung )**

Bilik kiri akan memompa darah menuju seluruh tubuh. Dikarenakan fungsi bilik untuk memompa darah keluar dari jantung oleh karena itu otot pada bilik lebih besar dan kuat dibanding dengan otot pada serambi.

Di bawah ini adalah skema sederhana dari sistem peredaran darah kecil dan peredaran darah besar



#### D. Manfaat kesehatan bagi manusia

Kesehatan memang sangat bermanfaat. Kesehatan mempunyai manfaat, baik secara langsung maupun tidak langsung.

##### ❖ Manfaat kesehatan secara langsung, yaitu:

1. Mengurangi pengeluaran  
Bayangkan jika kamu sedang sakit tentu akan mengeluarkan biaya yang tidak sedikit untuk ke rumah sakit dan membeli obat.
2. Menambah pemasukan  
Jika tubuh dalam keadaan sehat alami tentu kita dapat bekerja secara baik dan segar bugar seperti biasa. Hal ini tentu akan menambah pemasukkan dibandingkan kita sedang sakit.
3. Menghemat waktu  
Bayangkan berapa banyak tugas yang akan tertunda jika kita sedang sakit dan berapa banyak tugas yang akan kita kerjakan jika kita dalam keadaan sehat.

##### ❖ Manfaat kesehatan secara tidak langsung

Manfaat kesehatan secara tidak langsung di antaranya menjernihkan setiap pikiran, tindakan, dan mendorong kita untuk berbuat sesuatu yang positif. Selain itu, beberapa manfaat yang akan kita peroleh secara tidak langsung jika dalam kondisi sehat adalah sebagai berikut:

1. Peluang untuk sukses  
Sukses hanya dapat kita peroleh dengan dukungan kesehatan pada diri kita.
2. Tabungan masa depan  
Dengan sehat maka kita akan menabung untuk masa depan kita.
3. Kesempatan untuk berbagi  
Kesehatan akan membuat kita lebih menghargai hidup.

#### E. Tanda sirkulasi darah tidak lancar

1. Terjadi pembengkakan di tangan dan kaki
2. Sering merasa kelelahan
3. Kondisi tangan dan kaki menjadi dingin
4. Kinerja otak menurun
5. Terjadi masalah pada sistem pencernaan
6. Daya tahan tubuh melemah
7. Warna kulit membiru atau memar
8. Nafsu makan turun
9. Rambut mudah rontok
10. Disfungsi ereksi

#### F. Penyakit pada Sistem Peredaran Darah Manusia

Penyakit pada sistem peredaran darah manusia dapat terjadi karena non keturunan dan keturunan.

##### ❖ Penyakit pada organ peredaran darah manusia non keturunan

1. **Anemia** = merupakan penyakit berupa kekurangan sel darah merah (Hb = hemoglobin), penyebabnya karena kurang zat besi.
2. **Poligloboli** = penyakit kelebihan sel darah merah
3. **Hipertensi** = tekanan darah tinggi. Tekanan darah pada penderita melebihi normal, penyebabnya karena penyempitan pembuluh darah.
4. **Hipotensi** = tekanan darah rendah. Tekanan darah pada penderita kurang dari normal, penyebabnya karena terjadi penurunan tekanan darah.
5. **Leukemia** = kanker darah, merupakan penyakit berupa sel darah putih yang tumbuh tidak terkendali sehingga jumlah sel darah putih melebihi normal dan cenderung ganas.
6. **Leukopenia** = penyakit kekurangan sel darah putih.

- 7. **Trombositopenia** = penyakit kekurangan keping darah.
- 8. **Jantung Koroner** = merupakan penyakit berupa penyumbatan pada pembuluh koroner jantung yang mengakibatkan jantung tidak mendapatkan oksigen dan nutrisi makanan, dampak lebih parah akan menimbulkan jantung berhenti bekerja.
- 9. **Varises** = merupakan penyakit berupa pelebaran pembuluh balik , biasanya terjadi di kaki.
- 10. **Stroke** = merupakan penyakit berupa pecahnya pembuluh darah yang menuju ke otak.
- 11. **Serangan jantung** = merupakan penyakit yang terjadi karena rusaknya otot jantung akibat kurangnya pasokan darah karena penyumbatan dan terganggunya aliran darah secara mendadak.
- 12. **Sklerosis** = merupakan penyakit berupa penyumbatan pada pembuluh darah, pembuluh darah dapat tersumbat oleh tumpukan lemak atau tumpukan zat kapur.
- 13. **Nanah** = butiran darah putih yang telah mati karena melawan bibit penyakit dan keluar dari tubuh.

❖ **Penyakit pada organ peredaran darah manusia keturunan**

- 1. **Hemofilia** = **penyakit berupa darah sukar membeku** jika terjadi luka, karena kekurangan vitamin K, penyakit ini diturunkan secara turun-temurun.
- 2. **Talasemia** = penyakit berupa sel darah merah yang memiliki bentuk tidak teratur, sehingga sel darah merah kesulitan dalam mengangkut oksigen, ( sel darah merah tidak berfungsi ).

**G. Faktor-faktor yang mempengaruhi kesehatan/Faktor-faktor yang mempengaruhi derajat kesehatan**

**1. Faktor perilaku hidup**

Perilaku masyarakat yang sehat akan menunjang dan berdampak semakin meningkatnya derajat kesehatan. Misalnya:

- Kebiasaan pola makan yang sehat dapat menghindarkan kita dari serangan banyak penyakit, antara lain: jantung, darah tinggi, stroke, obesitas (kegemukan), diabetes melitus, dll.
- Kebiasaan mencuci tangan sebelum makan akan menghindarkan kita dari penyakit saluran pencernaan (diare).
- Perilaku menggosok gigi setelah makan dan sebelum tidur dapat mencegah penyakit seputar kesehatan gigi dan mulut.

**2. Faktor lingkungan**

Perbandingan angka orang sakit yang signifikan, terjadi antara lingkungan yang bersih dengan lingkungan kumuh/kotor. Beberapa penyakit yang sering menjangkit masyarakat yang hidup di lingkungan kumuh antara lain: demam berdarah, gatal-gatal, infeksi saluran pencernaan dan pernapasan.

**3. Faktor pelayanan kesehatan**

Dengan adanya fasilitas yang mudah terjangkau dan dengan mutu pelayanan yang baik, akan meningkatkan akses pelayanan kesehatan masyarakat. Ketersediaan fasilitas harus diikuti dengan ketrampilan tenaga kesehatan yang merata, mencukupi, dan mempunyai kompetensi di bidangnya.

#### 4. Faktor keturunan

Banyak penyakit yang dapat kita cegah, misalnya dengan cara membersihkan lingkungan. Namun, sebagian penyakit tidak dapat kita hindari, seperti penyakit keturunan. Semakin besar

risiko penyakit keturunan, maka akan semakin sulit meningkatkan derajat kesehatan. Untuk mencegah penyakit turunan perlu adanya konseling perkawinan yang baik. Keempat faktor di atas saling berpengaruh dan tidak berdiri sendiri. Oleh karena itu, upaya pembangunan sarana kesehatan harus dilaksanakan secara berkesinambungan dan secara simultan. Upaya yang dilaksanakan harus komprehensif, mencakup upaya preventif/promotif, kuratif dan rehabilitatif. Pemerintah sebagai pembuat regulasi harus berperan aktif dalam pembangunan sarana kesehatan serta pelaksanaan kesehatan secara menyeluruh.

#### H. Cara mengatasi atau pencegahan terhadap penyakit organ peredaran darah ialah dengan melakukan pola hidup sehat. Pola hidup sehat itu di antaranya sebagai berikut.

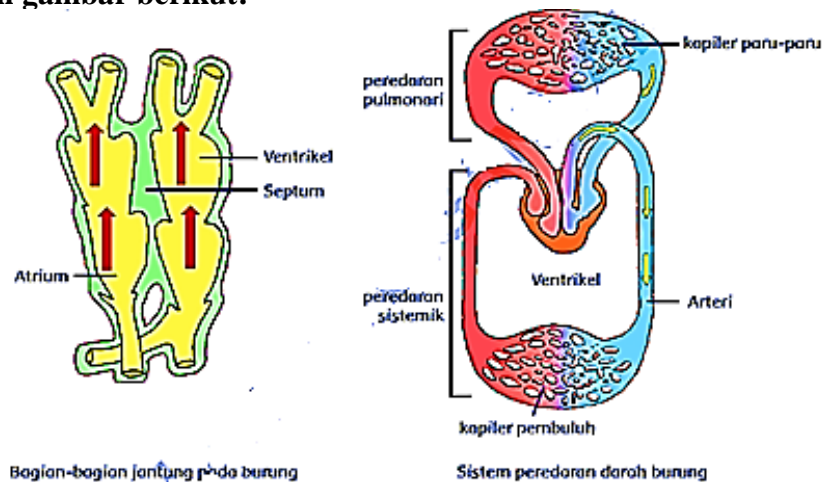
1. Makan makanan yang bergizi
2. Atur pola makan
3. Olahraga yang teratur
4. Tidur dan istirahat yang cukup
5. Hindari asap rokok, baik sebagai perokok aktif maupun perokok pasif

#### ❖ HEWAN

##### A. Sistem Peredaran Darah Pada Hewan



Perhatikan gambar berikut!



Pada prinsipnya, sistem peredaran darah hewan, terutama hewan vertebrata sama seperti manusia. contoh hewan vertebrata adalah ikan, katak, reptil, dan burung. Sistem peredaran darah hewan termasuk alat-alat peredaran darahnya seperti jantung dan pembuluh darah.

Ternyata jantung burung mempunyai bagian-bagian yang sama seperti jantung manusia. Vertebrata ini mempunyai jantung yang terdiri atas empat ruang, yaitu:

- Atrium (serambi)kanan
- Atrium (serambi) kiri
- Vertikel (bilik) kanan
- Vertikel (bilik) kiri

**Peredaran darah pada burung**

**1. Peredaran darah terbuka**

Pada sistem peredaran darah terbuka, tekanan darah yang dihasilkan dari kontraksi jantung cukup rendah oleh karena itu sari makanan yang terdorong akan mengalir lebih lambat. Contoh sistem peredaran darah terbuka terdapat pada cacing dan serangga seperti belalang.

**2. Peredaran darah tertutup**

Sistem peredaran darah tertutup, jantung akan memompa darah secara terus-menerus, sehingga tekanan yang didapatkan tetap stabil. Hal ini akan mendorong darah keluar dengan lebih kuat dari pembuluh darah dan memasuki organ jantung dengan kecepatan yang baik. Dalam sistem peredaran darah tertutup, darah akan mengalir mulai dari jantung menuju ke wilayah pembuluh kapiler dan kembali lagi ke organ jantung hewan. Sistem peredaran darah tertutup memiliki sejumlah kelebihan dibandingkan sistem peredaran terbuka. Kelebihan sistem peredaran darah terbuka antara lain darah mengalir lebih stabil sehingga tekanan dalam pembuluh darah hewan juga ikut stabil. Hewan yang memiliki sistem peredaran darah tertutup adalah kelompok vertebrata. Contohnya katak, ikan, reptil, dan burung.

- ❖ Sitem peredaran darah di mana sirkulasinya melalui pembuluh darah sejati yaitu yang terdiri dari pembuluh arteri, vena, dan kapiler disebut sistem **peredaran darah tertutup**

**IPS**

**KD : 3.2 Menganalisa bentuk – bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan social, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.**

- ❖ **Pengertian interaksi sosial, bentuk-bentuk interaksi serta contoh-contohnya dapat dipelajari di rangkuman tema 2.**

**A. Interaksi individu dengan kelompok**

**Contoh :**

- Seorang guru yang sedang mengajar murid – muridnya di depan kelas
- Seorang sales sedang mempromosikan dagangannya di depan publik
- Seorang Presiden sedang berpidato di depan para Menteri
- Seorang Ustadz sedang melakukan ceramah di masjid
- Seorang Pendeta sedang berkhotbah di gereja.

**B. Interaksi kelompok dengan kelompok**

**Contoh :**

- Kelompok diskusi yang mempersentasikan hasil diskusinya dengan kelompok lain
- Kelompok anggota OSIS yang sedang berbicara dengan kelompok Anggota OSIS lainnya dalam kunjungan
- kelompok anggota masyarakat dengan kelompok petugas kesehatan dalam sosialisasi kesehatan. keluarga Rani menerima kedatangan keluarga Anna dalam bertamu.

**C. Interaksi manusia dengan lingkungan**

Contoh interaksi manusia dengan pemanfaatan SDA

- Manusia mengelola pertanian lahan kering dengan mengandalkan air hujan.
- Manusia membudi dayakan tanaman tertentu pada suatu lahan yang relatif luas
- Minyak bumi dimanfaatkan untuk berbagai keperluan, baik skala besar seperti PLN, maupun untuk rumah tangga, industri, kendaraan bermotor
- Menjaga dan melestarikan lingkungan dengan cara menanam pohon di pinggir sungai agar dapat menyerap air sehingga mengurangi terjadinya banjir.

**❖ Sumber Daya Alam dan Kegiatan Ekonomi**

**A. Sumber Daya Alam**

1. Sumber daya alam yang dapat diperbarui

Sumber daya alam yang dapat diperbarui adalah sumber daya alam yang tidak dapat habis atau punah jika terus-menerus digunakan.

- a) Udara
- b) Air
- c) Tanah

2. Sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui

Sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui adalah sumber daya alam yang dapat habis atau punah jika terus-menerus digunakan, karena proses pembuatan kembali membutuhkan waktu yang lama (berjuta-juta tahun).

Contoh:

- a) Barang tambang logam, contohnya: besi, emas, perak, timah, tembaga, bauksit, nikel, dan mangan.
- b) Barang tambang bukan logam, contohnya: minyak bumi, gas alam, dan batu bara.
- c) Barang tambang mineral, contohnya: batu kapur, yodium, kalsit, asbestos, dan belerang

**B. Sumber Daya Alam dan Persebarannya**

1. Hasil Bumi dan Laut

| <b>Hasil Pertanian Tersebar di Pulau</b>              | <b>Hasil Perkebunan Tersebar di Pulau</b> | <b>Hasil Laut Tersebar di Pulau</b>                                 |
|---|---|---|
| - <b>Padi</b> : Sumatra, Jawa, Bali                   | - <b>Kopi</b> : Sumatra. Jawa, Sulawesi   | - <b>Kerang</b> : Lombok, Kepulauan Aru                             |
| - <b>Jagung</b> : Nusa Tenggara, Sulawesi             | - <b>Teh</b> : Sumatra. Jawa              | - <b>Ikan</b> : Sumatra, Jawa, Sulawesi, Papua                      |
| - <b>Kelapa</b> : Sumatra, Bali, Kalimantan, Sulawesi | - <b>Lada</b> : Sumatra, Kalimantan       | - <b>Rumput laut</b> : Jawa bagian barat                            |
| - <b>Kacang</b> : Sumatra, Jawa                       | - <b>Cengkeh</b> : Sulawesi, Maluku       | - <b>Udang</b> : Sumatra, Jawa, Kalimantan, Sulawesi, Maluku, Papua |
| - <b>Kedelai</b> : Sumatra, Jawa                      | - <b>Cokelat</b> : Sumatra, Jawa          |   |

## 2. Hasil Tambang

Barang tambang yang ada di Indonesia terdapat tiga jenis. Di antaranya barang tambang **logam, bukan logam, dan mineral.**

Hasil tambang terbesar berupa **emas dan tembaga** berasal dari daerah **Tembagapura** yang berada di **Provinsi Papua.**

### C. Manfaat Sumber Daya Alam

Pemanfaatan sumber daya alam antara kota dan desa berbeda-beda. Pada daerah perkotaan sumber daya alam diolah secara modern. lain halnya dengan daerah pedesaan yang masih tradisional. Selain itu, kebutuhan sumber daya alam di perkotaan lebih besar dibandingkan di pedesaan. Namun, sumber daya alam yang dimanfaatkan tersebut digunakan untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

#### 1. Manfaat sumber daya alam, yaitu :

- Asbes, bahan pembuatan sumbu kompor dan kaos lampu
- Emas, bahan perhiasan bernilai tinggi
- Gas alam, bahan bakar
- Minyak bumi, bahan bakar (bensin, solar, minyak tanah)
- Tembaga peralatan untuk bahan perunggu

#### 2. Cara melestarikan kekayaan alam adalah sebagai berikut :

- Sumber daya alam tidak dapat diperbarui harus digunakan secara hemat. Agar sumber daya alam tersebut dapat terus dinikmati. Selain itu, sumber daya alam yang dapat diperbarui pemanfaatannya juga harus bijaksana.
- Mencari bahan pengganti untuk sumber daya alam yang mudah habis.
- Upaya perlindungan dilakukan dengan membuat suaka margasatwa dan cagar alam. Suaka margasatwa adalah perlindungan terhadap hewan. Khususnya pada hewan langka agar tidak punah. Cagar alam adalah perlindungan terhadap hutan atau tumbuh-tumbuhan.
- Penanaman pohon kembali (reboisasi).
- Pembuatan terasering untuk mencegah erosi. Selain itu, kesuburan tanah tetap terjaga.
- Mengolah limbah agar aman sebelum dibuang. Dengan demikian, limbah tidak akan merusak lingkungan.

### D. Kaitan Sumber Daya Alam dengan Kegiatan Ekonomi

#### 1. Pertanian

Kegiatan pertanian ini berguna untuk menyediakan kebutuhan pangan. Tanaman yang diusahakan dalam kegiatan pertanian, antara lain padi, jagung, sayur mayur, dan sebagainya. Penduduk juga menanam jagung dan palawija. Produksi palawija diolah menjadi makanan pelengkap. Contohnya, jagung dibuat keripik. Ada pula produksi hortikultura yang ditanam di pekarangan rumah. Hasilnya berupa buah-buahan, cabai, tomat, dan sebagainya.

#### 2. Perkebunan

Hasil perkebunan di Indonesia berupa kopi, teh, kelapa sawit, tebu, karet, kopra, dan sebagainya. Beberapa hasil tanaman perkebunan itu ada yang dijadikan barang ekspor. Ekspor hasil pertanian tersebut menghasilkan devisa bagi negara. Perkebunan dapat dikelola rakyat maupun swasta. Dalam pengelolaan perkebunan dikenal Perkebunan Inti Rakyat (PIR). PIR banyak ditemui di Pulau Sumatra.



**3. Perternakan**

Jenis hewan ternak di Indonesia cukup banyak. Hewan ternak itu, antara lain sapi, kerbau, kambing, ayam, burung, dan sebagainya. Hewan ternak tersebut umumnya menghasilkan daging, susu, telur, kulit, dan sebagainya

**4. Perikanan**

a. Perikanan darat

Usaha perikanan ini dilakukan di perairan darat, seperti sungai, danau, kolam dan empang. Jenis ikan yang dibudidayakan dan sebagainya

b. Perikanan laut

Wilayah perairan laut Indonesia yang luas berpotensi menghasilkan ikan yang melimpah. Jenis ikan laut yang ditangkap adalah tongkol, tuna, bawal, kembung, teri dan sebagainya. Saat ini tengah dikembangkan perikanan di tambak pantai. Hal ini telah dilakukan di pantai utara Jawa dan pantai timur Sumatra. Hasilnya meliputi kerang, udang, dan rumput laut.

**5. Kehutanan**

Jenis hutan yang ada di Indonesia adalah hutan hujan tropis. Hutan menghasilkan sumber daya alam melimpah. Di antaranya kayu, rotan, damar, getah perca, dan getah agatis. Hasil hutan tersebut dimanfaatkan untuk kebutuhan perumahan, perabotan rumah tangga, industri, dan sebagainya.

**6. Pertambangan**

Kegiatan pertambangan adalah kegiatan pengambilan sumber daya alam dari dalam bumi. Jenis barang tambang yang terdapat di Indonesia, antara lain minyak bumi, batu bara, emas, perak, bauksit, bijih besi, dan sebagainya. Barang-barang tambang tersebut digunakan untuk kegiatan industri, transportasi, dan sebagainya.

**7. Perindustrian**

Indonesia memiliki industri yang cukup berkembang. Industri-industri tersebut di antaranya:

- a) Alat-alat berat terdapat di Surabaya, Jawa Timur.
- b) Gas alam terdapat di Kalimantan Selatan.
- c) Kapal terdapat di Semarang, Jawa Tengah.
- d) Karet terdapat di Jambi, Jawa Barat, dan Kalimantan Barat.
- e) Kereta api terdapat di Madiun dan Yogyakarta.
- f) Pemintalan benang terdapat di Jawa Barat (Patal Bandung), Jawa Tengah (Patal Cilacap, Patal Semarang, dan Patal Tegal).
- g) Industri Pesawat Terbang Nusantara (IPTN) terdapat di Bandung.

**E. Faktor-faktor interaksi yang terjadi antarwarga masyarakat**

**1. Perbedaan kandungan sumber daya alam pada setiap daerah**

Perbedaan kandungan sumber daya alam jelas akan memengaruhi kegiatan produksi pada daerah bersangkutan. Daerah dengan kandungan sumber daya alam cukup tinggi, akan dapat memproduksi barang-barang tertentu dengan biaya relatif murah dibandingkan dengan daerah lain yang memiliki kandungan sumber daya alam lebih rendah. Kondisi ini mendorong pertumbuhan ekonomi daerah bersangkutan menjadi lebih cepat

**2. Perbedaan kondisi demografis**

Perbedaan kondisi demografis adalah perbedaan tingkat pertumbuhan dan stuktur kependudukan, perbedaan tingkat pendidikan dan kesehatan, perbedaan kondisi

ketenagakerjaan, dan perbedaan dalam tingkah laku dan kebiasaan, serta etos kerja yang dimiliki masyarakat daerah bersangkutan. Kondisi demografis ini dapat memengaruhi ketimpangan pembangunan antar wilayah karena hal ini akan berpengaruh terhadap produktivitas kerja masyarakat pada daerah bersangkutan.

**3. Kurang lancarnya mobilitas barang dan jasa**

Kurang lancarnya mobilitas barang dan jasa dapat pula mendorong terjadinya peningkatan ketimpangan pembangunan antar wilayah. Mobilitas barang dan jasa ini meliputi kegiatan perdagangan antar daerah dan migrasi baik yang disponsori pemerintah (transmigrasi) atau migrasi spontan. Alasannya, apabila mobilitas tersebut kurang lancar maka kelebihan produksi suatu daerah tidak dapat dijual kedaerah lain yang membutuhkan.

**4. Konsentrasi kegiatan ekonomi daerah/wilayah**

Terjadinya konsentrasi kegiatan ekonomi yang cukup tinggi pada wilayah tertentu, jelas akan memengaruhi ketimpangan pembangunan antarwilayah. Pertumbuhan ekonomi daerah akan cenderung lebih cepat pada daerah dengan konsentrasi kegiatan ekonomi yang cukup besar.

**5. Alokasi dana pembangunan antardaerah/wilayah**

Alokasi investasi pemerintah ke daerah, lebih banyak ditentukan oleh sistem pemerintahan daerah yang dianut. Bila sistem pemerintahan daerah yang dianut bersifat sentralistik, maka alokasi dana pemerintah akan cenderung lebih banyak dialokasikan pada pemerintah pusat sehingga ketimpangan pembangunan antarwilayah akan cenderung tinggi. Sebaliknya, jika sistem pemerintahan yang dianut adalah otonomi atau federal, maka dana pemerintah akan lebih banyak dialokasikan ke daerah sehingga ketimpangan pendapatan akan cenderung rendah.

**F. Interaksi terjadi karena adanya kepentingan pemenuhan kebutuhan masyarakat di berbagai bidang seperti berikut:**

**1. Bidang Ekonomi**

Kepentingan ekonomi adalah kepentingan seseorang yang saling bergantung satu sama lain. Hubungannya **dalam perdagangan dan kebutuhan pemenuhan makan, sandang, dan papan**. Interaksi dalam ekonomi dapat kita jumpai di pasar atau tempat perbelanjaan, di tempat terjadinya proses interaksi ekonomi. Selain kepentingan ekonomi dalam bentuk barang, kepentingan ekonomi yang lain terlihat dalam bentuk jasa. Misalnya, banyaknya organisasi yang menawarkan jasa kepada masyarakat umum, seperti lembaga belajar, bank, rumah sakit, event organizer, jasa paket atau kurir, sampai jasa cuci. Semua produk jasa juga termasuk dalam interaksi ekonomi. Secara umum, interaksi ekonomi ditandai dengan adanya hubungan antara dua individu atau antara individu dengan lembaga yang menggunakan proses transaksi uang.

**2. Bidang Politik**

Jenis kepentingan ini digunakan oleh para anggota pemerintahan dan anggota partai politik untuk menjalankan kekuasaan negara. Di dalam kepentingan politik, terdapat juga **kepentingan keamanan dan pertahanan**. Kepentingan ini, secara umum ditandai dengan adanya proses transaksi politis dan kesepakatan untuk menjalankan negara.

### 3. Bidang Sosial dan Budaya

Dalam kepentingan sosial, seseorang selalu ingin mendapatkan tempat atau kedudukan dalam masyarakat. Kepentingan ini akan menimbulkan interaksi dalam masyarakat karena kedudukan seseorang ditentukan oleh pengakuan masyarakat sekitarnya. Jadi, mencari kedudukan tanpa pengakuan masyarakat sangat tidak mungkin terjadi.

Sementara itu, **kepentingan bidang budaya berkaitan dengan pola-pola perilaku, bahasa, organisasi sosial, religi, dan seni yang telah menjadi kebiasaan turun-temurun dari leluhur.** Warga masyarakat yang saling berinteraksi tidak menutup kemungkinan akan ikut berinteraksi pula dalam bidang budaya sehingga terjadi pengaruh budaya yang satu ke budaya yang lain.

### 4. Bidang Moral

Kepentingan moral, berarti kepentingan yang berangkat dari keprihatinan akan rendahnya situasi moralitas masyarakat di wilayah tertentu. Situasi yang demikian menggugah para pemerhati sosial untuk menggalang kegiatan moral agar mutu masyarakat meningkat. **Contoh kepentingan moral, yaitu siar agama, pelatihan keterampilan masyarakat, dan pembinaan masyarakat oleh pemerintah.** Tujuannya, agar kesadaran masyarakat di wilayah tersebut timbul untuk maju bersama dengan masyarakat di wilayah lain dalam membangun bangsa. Gotong royong memiliki arti penting dalam memperkokoh persatuan dan kesatuan serta meningkatkan solidaritas dan rasa kekeluargaan dengan sesama. Oleh karena itu, gotong royong menjadi tanggung jawab setiap warga masyarakat.

## G. Manfaat interaksi sosial manusia

1. Untuk memenuhi kebutuhan dasar, sosial atau psikologis manusia
2. Menumbuhkan kepekaan terhadap toleransi sosial
3. Menambah pengetahuan kebhinekaan sosial seperti: ras, suku, dan agama
4. menghindari konflik sosial
5. meningkatkan integritas Nasional

## H. Upaya pembangunan ekonomi di daerah pantai, daerah dataran rendah, dan pegunungan

### • Daerah pantai

- Usaha-usaha nelayan dalam menangkap ikan.
- Pembuatan tambak-tambak untuk menghasilkan garam.
- Pembuatan tambak-tambak untuk budidaya ikan dan udang, di daerah payau.
- Budidaya mutiara dan rumput laut.
- Di beberapa wilayah pantai, telah difungsikan sebagai objek wisata, sehingga membuka peluang pengembangan sektor perdagangan dan jasa.
- Dalam bidang pertanian, dilakukan budidaya perkebunan kelapa dan pengolahan sawah pasang surut.

### • Daerah dataran rendah

- Topografinya yang relatif datar membuat kawasan ini layak untuk semua bentuk penggunaan lahan, baik untuk pertanian, pemukiman, industri, ataupun bentuk-bentuk penggunaan lahan yang lain.
- Sebagai lahan pertanian, daerah dataran rendah pada umumnya subur karena proses sedimentasi. Jenis tanaman yang cocok, antara lain, padi, palawija, kacang-kacangan, dan buah-buahan.
- Sebagai lokasi pemukiman, daerah ini dapat cepat mengalami perkembangan ke segala arah.

- Sehubungan dengan ketersediaan sarana dan prasarana, dataran rendah juga sangat cocok digunakan sebagai kawasan industri.
- **Daerah pegunungan**
  - Pertanian dan perkebunan, terutama untuk padi, sayuran, teh, kopi, buah-buahan, serta berbagai jenis bunga dan tanaman hias.
  - Peternakan, terutama sapi, hal ini dikarenakan ketersediaan rumput dan air yang pada umumnya cukup melimpah.
  - Sebagai tujuan wisata, karena pada umumnya daerah dataran tinggi dan daerah pegunungan mempunyai pemandangan alam yang indah, seperti air terjun, danau, dan agrowisata.
  - Pada lereng-lereng pegunungan, biasanya pemanfaatannya terbatas untuk area hutan lindung yang fungsinya telah dikembangkan lebih lanjut menjadi hutan produksi ataupun hutan wisata.

## Matematika

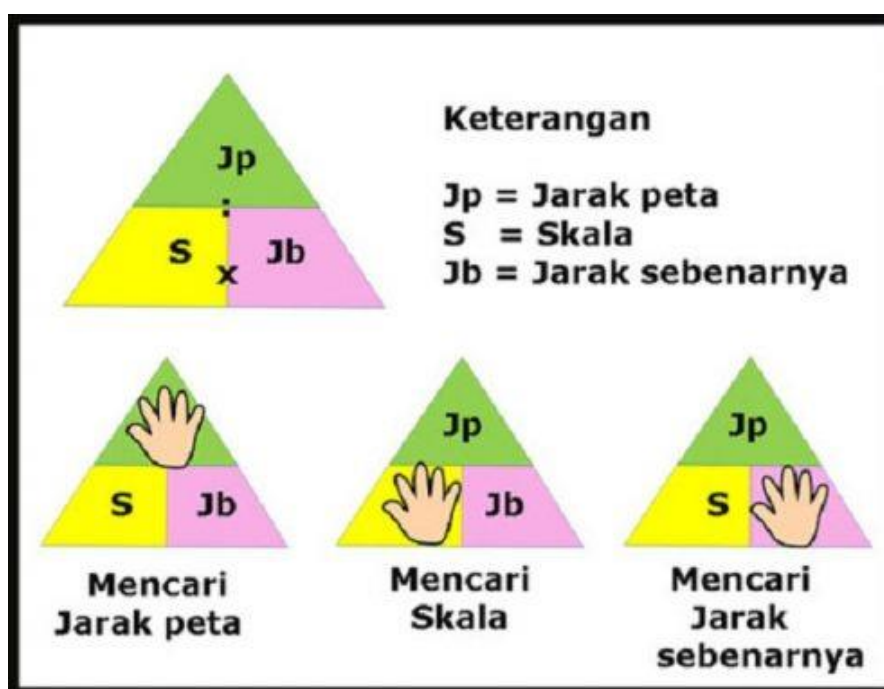
### 3.4 Menjelaskan skala melalui denah

#### Skala

Skala adalah perbandingan jarak pada gambar dengan jarak aslinya. Biasanya, ini dapat ditemui dalam gambar peta maupun denah, sehingga bisa mewakili keadaan sesungguhnya dari suatu daerah.

Sebuah peta maupun denah digambar dengan menggunakan skala tertentu agar tetap dapat mewakili keadaan sesungguhnya dari suatu daerah. Skala pada peta maupun globe merupakan perbandingan atau rasio antara jarak pada peta dengan jarak sebenarnya pada permukaan bumi dengan satuan yang sama.

Disamping itu, satuan pada skala haruslah sama. Berikut rumus dalam menentukan skala, jarak sebenarnya, dan jarak pada peta :  $\text{skala} = \text{ukuran pada peta} / \text{ukuran sebenarnya}$ ,  $\text{jarak sebenarnya} = \text{ukuran pada peta} / \text{skala}$ ,  $\text{jarak peta} = \text{jarak sebenarnya} \times \text{skala}$ .



**Contoh soal 1:**

Jarak antara Bandung dan Jakarta adalah 150 km. Jika jarak pada peta adalah 5 cm tentukan skala pada peta?

Penyelesaian: satuan untuk jarak sebenarnya harus diubah menjadi satuan sentimeter (m)

Jarak sebenarnya = 150 km = 15.000.000 cm

Jarak pada peta = 5 cm

Skala = 5 : 15.000.000 (kedua nilai di bagi dengan 5)

= 1 : 3.000.000 (skala pada peta)

**Contoh soal 2 :**

Jarak antara kota A dan kota B pada peta adalah 4 cm. Jika skala pada peta yang digunakan adalah 1:500.000, tentukan jarak kedua kota sebenarnya?

Penyelesaian :

Diketahui

Jarak pada peta = 4 cm

Skala = 1:500.000

$$\text{Jarak sebenarnya} = \frac{jp}{s} = \frac{4}{\frac{1}{500.000}} = \frac{4}{1} \times 500.000 = 2.000.000 \text{ cm} = 20 \text{ km}$$

**Contoh soal 3:**

Kota X dan Kota Z memiliki jarak 600 km. Dalam peta jarak kedua kota tersebut yaitu 12 cm. berapa skala (?) yang digunakan dalam peta tersebut?

**Pembahasan**

a. Diketahui :

- jarak sebenarnya = 600 km = 60.000.000 cm
- jarak pada peta = 12 cm

b. Ditanya : Skala (?)

c. Jawab (Penyelesaian)

$$\text{Skala} = \frac{\text{Jarak pada peta}}{\text{Jarak sebenarnya}}$$

$$\text{Skala} = \frac{12}{60.000.000}$$

$$\text{Skala} = \frac{1}{5.000.000}$$

$$1 \text{ Skala} = 5.000.000 \text{ cm}$$

Jadi Skala yang digunakan adalah 1 : 5.000.000

Ingat dalam perhitungan skala ” : ” (Titik Dua) tidak diartikan sebagai pembagian.

#### Contoh soal 4

Kota X dan Kota Z memiliki jarak 600 km. Luqman membuat peta dengan skala 1 : 5.000.000. Berapakah Jarak Pada Peta (?) kedua kota tersebut yang tergambar pada peta Luqman ?

a. Diketahui :

- Jarak Sebenarnya = 6 km = 60.000.000 cm
- Skala Peta = 1 : 5.000.000

b. Ditanya : Jarak Pada Peta (?)

c. Jawab (Penyelesaian)

$$\text{Jarak Pada Peta} = \text{Jarak Sebenarnya} \times \text{Skala}$$

$$\text{Jarak Pada Peta} = 60.000.000 \times \frac{1}{5.000.000}$$

$$\text{Jarak Pada Peta} = \frac{60.000.000}{5.000.000}$$

$$= 12 \text{ cm}$$

Jadi Jarak Pada Peta Kota X dan Z yang terdapat di Gambar Luqman adalah 12 cm

#### Contoh soal 5

Luqman membuat peta dengan skala 1 : 5.000.000. Jarak Pada Peta dari Kota X dan Kota Z yaitu 12 cm. Berapakah jarak sebenarnya dari kota X ke Z ?

a. Diketahui :

- Skala Peta = 1 : 5.000.000
- Jarak Pada Peta = 12 cm

b. Ditanya : Jarak Sebenarnya (?)

c. Jawab (Penyelesaian)

$$\text{Jarak Sebenarnya} = \text{Jarak Pada Peta} : \text{Skala}$$

$$\text{Jarak Sebenarnya} = \frac{12}{\frac{1}{5.000.000}}$$

$$= 12 \times \frac{5.000.000}{1}$$

$$= 12 \times 5.000.000$$

$$\text{Jarak Sebenarnya} = 60.000.000 \text{ cm}$$

Diketahui jarak Kota X dan Z yang sebenarnya yaitu  $60.000.000 \text{ cm} = 600 \text{ km}$  . Jadi Jarak sebenarnya Kota X dan Z adalah  $600 \text{ km}$

**PERBANDINGAN**

Adalah sebuah cara yang berguna untuk membandingkan antara dua nilai atau lebih dari sebuah besaran yang sejenis dan akan dinyatakan dengan cara yang cukup sederhana. Dengan cara matematis, perbandingan bisa ditulis  $a : b$  dan juga bisa untuk dinyatakan dalam beberapa pecahan seperti  $a/b$  dengan mempunyai keterangan a adalah pembilang, dan b adalah penyebut.

**Contoh Soal 1 :**

Jika diketahui bahwa  $A : B = 5 : 6$ . Jika pada nilai  $A = 20$ , Maka berapakah nilai B?

**Pembahasan**

$A : B = 5 : 6$

*Karena yang telah diketahui ialah nilai A, jadikan angka perbandingan A sebagai angka penyebut dan 20 sebagai pengali.*

$B = 6/5 \times 20$

$B = 24$

**Contoh Soal 2 :**

Seorang murid kelas V SD Bandar Lampung terdiri dari 15 murid laki-laki dan 20 murid perempuan. Maka berapa perbandingan murid laki-laki dan perempuan tersebut?

**Pembahasan**

*Murid L = 15*

*Murid P = 20*

*Perbandingan murid L dan P =  $15 : 20 = 15/20 = 3/4$*

*Maka perbandingan antara murid L dan P =  $3 : 4$*

**Contoh Soal 3:**

Kelereng Arman dan Marta berjumlah sebanyak 180 butir. Perbandingan dari kelereng A dan M  $4 : 5$ . Maka berapa jumlah kelereng keduanya?

**Pembahasan**

*Diketahui jumlah dari kelereng Arman dan Marta = 180. Jadi untuk bisa mencari jumlah dari kelereng masing-masing harus dijumlahkan seluruh angka perbandingan yaitu  $4 + 5 = 9$ . Angka 9 dijadikan penyebut.*

*Kelereng Arman =  $4/9 \times 180 = 80$*

*Kelereng Marta =  $5/9 \times 180 = 100$*

**Contoh Soal 4:**

Budi berumur : umur Alif  $9 : 8$ . Jika selisih dari umur Budi dan Alif 5 tahun. Umur dari Budi dan Alif sekarang adalah ....

**Pembahasan**

*Angka perbandingan umur Budi = 9*

*Angka perbandingan umur Alif = 8*

Selisih umur keduanya = 5 tahun (angka yang nyata) sebagai pengali  
 Supaya bisa ditemukan selisih perbandingan kepada para mereka yaitu  $9 - 8 = 1$ , angka 1 berperan sebagai penyebut.  
 Umur Budi =  $9/1 \times 5 = 45$   
 Umur Alif =  $8/1 \times 5 = 40$

**Contoh soal 5**

Perbandingan uang A dan B adalah 2 : 3, sementara itu perbandingan uang B dan C adalah 4 : 5. Jika jumlah uang mereka adalah Rp 28.000,00 maka banyaknya uang A adalah ....

Pembahasan

**Perbandingan**

$$\begin{array}{l} A : B \\ 2 \quad 3 \\ B : C \\ 4 \quad 5 \end{array}$$

Karena B muncul dua kali maka carilah KPK dari 4 dan 3 yaitu 12

$$\begin{array}{l} A \quad : \quad B \quad : \quad C \\ (2 \times (12 : 3)) \quad 12 \quad (5 \times (12 : 4)) \\ 2 \times 4 \quad 12 \quad 5 \times 3 \\ 8 \quad 12 \quad 15 \end{array}$$

Jumlah perbandingan seluruhnya  $12 + 8 + 15 = 35$

$$\begin{aligned} \text{Uang A} &= \frac{8}{35} \times \text{Rp } 28.000,00 \\ &= \text{Rp } 6.400,00 \end{aligned}$$

Jadi banyaknya uang A adalah Rp 6.400,00



BELAJAR YANG RAJIN YAH,  
SEMANGAT !!!!